Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN 1

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 11 AL 12 DE

JUNIO DEL 2026

Fiesta de bienvenida

JUEVES 11 DE JUNIO DE 2026

La bienvenida de los niños y niñas inicia con un abrazo y un sticker de carita feliz para favorecer el vínculo afectivo y la seguridad emocional. Luego se realiza un espacio de diálogo donde comparten experiencias vividas fuera del jardín. Posteriormente, en la "Fiesta de bienvenida", cada niño y niña elige un globo y representa la emoción que siente al reencontrarse, seguido de un momento de baile libre y dirigido con música infantil que promueve la expresión corporal y la interacción. Finalmente, se realiza un desfile con los globos, donde comparten sus emociones y celebran el reencuentro, fortaleciendo los vínculos grupales.



Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 12 DE JUNIO DE 2026

volvamos a encontrarnos

Se desarrollará la experiencia "Nuestra sala de cine", en la que los niños y niñas, junto al nivel Jardín 2, participarán en un espacio de juego simbólico asumiendo roles como vendedores y compradores de boletas para ingresar a la función. Posteriormente, disfrutarán de la película *Supermonstruos: Vuelta a clases* y compartirán un breve diálogo sobre lo observado y sus emociones frente al regreso al jardín. Para finalizar, participarán en la actividad "Buscando mis emociones", donde identificarán y expresarán cómo se han sentido durante los primeros días de reencuentro, fortaleciendo la expresión emocional, la adaptación y los vínculos con sus compañeros.



Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 16 AL 19 DE

JUNIO DEL 2026

MARTES 16 DE JUNIO DE 2026

ERA "Cuidando mis pulmones"

El aula se organizará en dos rincones de exploración. En el primero, los niños y niñas construirán de manera colectiva una historia sobre el cuidado de los pulmones, reflexionando acerca de hábitos que ayudan a prevenir enfermedades respiratorias. En el segundo rincón elaborarán una representación sencilla de los pulmones utilizando globos y pitillos, explorando su funcionamiento y decorándola mientras conversan sobre la importancia del autocuidado. Finalmente, compartirán en grupo los aprendizajes adquiridos, fortaleciendo la expresión verbal y el reconocimiento de acciones para cuidar su salud.







Jardín Infantil EMANUEL

Medidas para reducir riesgo de accidentes causados por incendio

MIERCOLES 17 DE JUNIO DE 2026

Se desarrollará un rincón pedagógico donde los niños y niñas decorarán vasos para construir una pirámide que dará inicio a la experiencia. A través de un títere conocerán medidas de prevención frente a incendios y, mediante el juego simbólico con cascos y extintores de juguete, practicarán acciones básicas de protección en una simulación de emergencia. Para finalizar, disfrutarán del cuento **"El fuego no es cosa de juego"** y compartirán los aprendizajes adquiridos sobre el autocuidado, la prevención de riesgos y la importancia de actuar de manera segura.













Jardín Infantil EMANUEL

Que hacer en caso de tener residuos de construcción y demolición en casa

JUEVES 18 DE JUNIO DE 2026

Los niños y niñas participarán en dos rincones de exploración donde asumirán el rol de pequeños constructores. En el primero crearán diferentes estructuras con fichas de armatodo y, posteriormente, las desmontarán para reconocer los residuos que se generan en una construcción. En el segundo rincón, mediante el juego simbólico, solicitarán la recolección de estos residuos y los transportarán en volquetas didácticas, fortaleciendo el trabajo colaborativo y el reconocimiento de la importancia de mantener limpios y seguros los espacios mediante el adecuado manejo de los residuos de construcción.













Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 19 DE JUNIO DE 2026

Clasificación de los residuos en el hogar
código de colores

Los niños y niñas participarán en dos rincones de exploración para fortalecer el aprendizaje sobre la clasificación de residuos. En el primero conocerán, a través de un video y una conversación guiada, la función de las canecas de colores y los residuos que corresponden a cada una. En el segundo elaborarán sus propias canecas con materiales reciclados y realizarán una actividad de clasificación utilizando imágenes de diferentes residuos, favoreciendo el reconocimiento de prácticas de reciclaje y el compromiso con el cuidado del medio ambiente.







Jardín Infantil
EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 22 AL 30 DE

JUNIO DEL 2026

LUNES 22 DE JUNIO DE 2026

Pacto de corresponsabilidad uso del carnet "iniciamos nuestro viaje por el mundo"



Los niños y niñas participarán en la experiencia **"La galería del mundo"**, donde explorarán diferentes países a través de banderas, imágenes, títeres y la narración del cuento **"Prejardín recorre el mundo"**, favoreciendo la curiosidad, la expresión de ideas y el reconocimiento de otras culturas. Para finalizar, prepararán una maleta viajera seleccionando los elementos que consideran necesarios para iniciar este recorrido imaginario por el mundo.



Jardín Infantil
EMANUEL

MARTES 23 DE JUNIO DE 2026

Descubriendo Colombia.

Los niños y niñas participarán en una experiencia de exploración sobre Colombia, donde conocerán su bandera, fauna, flora, gastronomía, deportes y otras características representativas mediante imágenes, conversaciones y fragmentos de la película *Encanto*. Para finalizar, elaborarán la bandera de Colombia y construirán un mural colectivo, fortaleciendo el sentido de pertenencia, el reconocimiento de la diversidad cultural y el amor por su país.









Jardín Infantil
EMANUEL

Viajamos a México

MIERCOLES 24 DE JUNIO DE 2026

Los niños y niñas continuarán el recorrido por la galería **"Viajando por el mundo"** explorando el país de México. A través de la observación de su bandera, imágenes representativas y la actividad **"La bolsa mágica de México"**, conocerán aspectos de su cultura, gastronomía, fauna, tradiciones y música. Para finalizar, elaborarán la bandera de México y compartirán los aprendizajes y descubrimientos realizados, fortaleciendo el espeto y la valoración por otras culturas.







Jardín Infantil
EMANUEL

Descubriendo Venezuela.

JUEVES 25 DE JUNIO DE 2026

Los niños y niñas continuarán el recorrido por la galería **"Viajando por el mundo"** conociendo el país de Venezuela a través de imágenes, la observación de su bandera y la exploración de algunos aspectos de su cultura, fauna y tradiciones. Posteriormente, participarán en la construcción colectiva de la bandera venezolana y en una actividad de reconocimiento de emociones, finalizando con una conversación sobre la empatía, el respeto y la importancia de acoger a las personas que llegan de otros países, fortaleciendo la convivencia y la valoración de la diversidad cultural.







Jardín Infantil EMANUEL

VIERNES 26 DE JUNIO DE 2026

Celebramos nuestro viaje por el mundo.

Los niños y niñas participarán en dos rincones de exploración. En el primero disfrutarán de un partido de fútbol que promoverá el trabajo en equipo, el respeto y la integración. En el segundo recordarán el recorrido realizado por diferentes países mediante la observación de imágenes, banderas y una actividad de exploración con lupas. Para finalizar, compartirán los aprendizajes y el país que más les gustó conocer, fortaleciendo la memoria, la expresión de ideas y la valoración de la diversidad cultural.







Jardín Infantil EMANUEL

MARTES 30 DE JUNIO DE 2026

Viajando por el mundo: descubriendo

Brasil.

Los niños y niñas continuarán el recorrido por **"Viajando por el mundo"** visitando Brasil de manera imaginaria con su carnet de viajero. A través de la observación de la bandera, imágenes, animales, sombras con linternas y un video, conocerán algunos aspectos representativos de este país. Para finalizar, elaborarán la bandera de Brasil utilizando diferentes materiales, fortaleciendo la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de sus símbolos culturales.



Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 11 AL 12 DE JUNIO 2026

Jueves 21 de mayo 2026

"Fiesta de bienvenida"

El regreso al jardín infantil se vivió como una experiencia llena de alegría, entusiasmo y afecto, donde los niños y las niñas participaron en una cálida fiesta de bienvenida que favoreció su proceso de vinculación y acogida al nuevo periodo. A través de actividades lúdicas, canciones, juegos, dinámicas de integración y espacios de encuentro, fortalecieron vínculos afectivos, sentido de pertenencia y expresión de emociones y sentimientos.





Jardín Infantil
EMANUEL

Viernes 12 de junio de 2026

Luces, cámaras, fantasías ..

Detectives de emociones

Los participantes disfrutaron sobre el cortometraje regreso al jardín infantil, el cual propició un espacio para reconocer y conversar sobre las emociones que surgen en esta etapa. Luego, como "detectives de las emociones", identificaron diferentes expresiones en imágenes y las representaron mediante gestos y movimientos, fortaleciendo el reconocimiento, la expresión de sus sentimientos y la empatía.









Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 16 AL 19 DE JUNIO 2026

Martes 16 de junio de 2026

"E.R.A" Enfermedad Respiratoria Aguda

Los niños y niñas participaron con entusiasmo en una dramatización sobre acciones para prevenir las enfermedades respiratorias. Mediante el juego de roles, interactuaron con un kit médico y un muñeco bebé, representando prácticas de autocuidado como el lavado de manos, el uso adecuado del tapabocas cuando es necesario, cubrirse al toser o estornudar y acudir al adulto cuando se presentan síntomas. Fortaleciendo conciencia de autocuidado.









Jardín Infantil EMANUEL

"Reducción de riesgos por incendios"

Miércoles 17 de junio de 2026

Durante la dinámica los niños y niñas participaron con entusiasmo en una dramatización sobre la prevención de accidentes, utilizando el kit de bomberos para representar acciones para apagar un incendio y actuar de manera segura ante una situación de riesgo. A través del juego simbólico, comprendieron la importancia de prevenir accidentes, seguir las orientaciones de los adultos y reconocer que los bomberos cumplen un papel fundamental en la protección y el cuidado de las personas







Jardín Infantil
EMANUEL

Jueves 18 de junio 2026

"Que hacer con los desechos de materiales de construcción en casa"

A través del juego simbólico y la lectura de imágenes, los niños y las niñas exploraron qué hacer con los desechos de materiales de construcción que pueden encontrarse en casa. Mediante el diálogo, la observación y la representación de situaciones cotidianas, comprendieron la importancia de no manipular estos residuos, informar a un adulto sobre su presencia y promover su adecuada disposición para prevenir accidentes y contribuir al cuidado del entorno







Jardín Infantil EMANUEL

Viernes 22 de mayo de 2026

"Clasificando la basura en casa y medidas de prevención de accidentes por descargas eléctricas"

Los niños y las niñas participaron en una experiencia pedagógica donde clasificaron diferentes residuos utilizando las canecas correspondientes, fortaleciendo hábitos de cuidado del ambiente y la adecuada separación de la basura en casa. Asimismo, a través de la observación del símbolo de peligro por descargas eléctricas y el diálogo, reconocieron la importancia de no manipular enchufes, cables ni aparatos eléctricos









Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO 2026

Lunes 22 de junio de 2026

"Pacto de corresponsabilidad Uso del carnet"

Los niños y las niñas participaron en una experiencia pedagógica orientada a reconocer la importancia del carnet de identificación como un elemento que favorece su cuidado, seguridad y sentido de pertenencia dentro del jardín infantil y al momento de recogerlos. A través del diálogo y la reflexión comprendieron su utilidad en la vida cotidiana y embellecieron una silueta mediante diferentes técnicas artísticas como dactilopintura, rasgado, boleado de papel.







Jardín Infantil EMANUEL

Martes 23 de junio de 2026

"Colombia vive la fiesta del mundial"

En el marco de la fiesta mundialista que vive Colombia, los niños y las niñas disfrutaron de la proyección de la película **Encanto**, la cual promovió el reconocimiento y la valoración de las tradiciones, la familia y la identidad cultural. A partir de la lectura de imágenes y el diálogo, identificaron diversos elementos representativos de Colombia, como su bandera, gastronomía, música, fauna y paisajes







Jardín Infantil EMANUEL

“Las hojas también pintan en el bosque encantado”

Miércoles 24 de junio de 2026

Los niños y las niñas participaron en una experiencia artística donde exploraron hojas de diferentes árboles, observando sus formas, tamaños y texturas. Posteriormente, realizaron estampados con témpera, expresando con entusiasmo sus emociones y sensaciones durante la actividad. Esta experiencia favoreció la creatividad, la exploración sensorial, la motricidad fina, seguimiento de indicaciones.





Jardín Infantil
EMANUEL

Jueves 25 de junio 2026

"Botellitas con Aroma Natural"



Los niños y niñas participaron con gran interés y entusiasmo en una experiencia sensorial y artística, explorando las suaves texturas de las plantas aromáticas a través del tacto, la observación y la manipulación libre así como percibir olores agradables. Durante la actividad expresaron curiosidad y alegría al descubrir diferentes formas figuras y olores



Jardín Infantil
EMANUEL

Viernes 26 de junio de 2026

Cine película coco y la fiesta mundialista

La fiesta mundialista, permitió que los niños y las niñas disfrutaron de la proyección de la película **Coco**, acercándose de manera lúdica a la cultura de México. A través de la observación de imágenes y el diálogo, reconocieron elementos característicos de este país. Fortaleciendo el respeto por la diversidad cultural, el interés por conocer otras culturas y la valoración de las tradiciones de los pueblos.







Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PREJARDIN 2

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

Jardín Infantil
EMANUEL

SEMANA DEL 30 DE JUNIO 2026

Martes 30 de junio de 2026

Brasil y su cultura

Durante la jornada, los niños y niñas participaron con alegría en un espacio musical donde bailaron, cantaron y siguieron el ritmo de melodías inspiradas en el fascinante mundo de Brasil. A través de movimientos corporales, gestos y expresiones espontáneas, demostraron entusiasmo y creatividad Luego cada participante reconoció elementos y objetos de la cultura de Brasil, viviendo el mundial de futbol como una gran fiesta.





Jardín Infantil EMANUEL

Jardín Infantil EMANUEL

SOPORTE FOTOGRAFICO

NIVEL PRE JARDIN

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO EMANUEL

QUÉ HACER CON LOS DESECHOS DE MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN EN CASA?

La profesional en atención a primera infancia reunirá a los niños y niñas en asamblea y les mostrará imágenes de casas en construcción, observando materiales como ladrillos, arena, madera, tubos y baldosas. Se realizará una conversación sencilla donde los niños expresen qué han visto cuando arreglan o construyen algo en sus hogares. Posterior mente a través de un cuento ilustrado llamado "La casita de Tomás y los materiales sobrantes", los niños conocerán la importancia de no dejar tirados los materiales de construcción en patios, parques o calles. La profesional explicará que estos materiales pueden ser peligrosos y que los adultos deben guardarlos o llevarlos a lugares adecuados. Seguidamente, se organizará un juego de clasificación donde los niños y niñas identificarán imágenes de materiales de construcción y las ubicarán en cajas representando "guardar", "reutilizar" o "entregar a los adultos para su correcta disposición". Los niños participarán en una experiencia sensorial explorando materiales seguros como trozos de cartón, bloques de espuma y piezas de construcción de juguete, creando pequeñas estructuras mientras fortalecen la coordinación motriz y la creatividad. Como Cierre Se realizará una reflexión grupal sobre cómo podemos ayudar a mantener los espacios limpios y seguros. Los niños elaborarán un mural colectivo decorando una casa limpia y organizada





APRENDEMOS A CLASIFICAR LA BASURA EN CASA

la Profesional presentará diferentes objetos limpios de uso cotidiano como botellas plásticas, hojas de papel, cajas de cartón y restos de frutas de juguete. Se motivará a los niños a observar, tocar y nombrar cada elemento. A través de una canción sobre el reciclaje, los niños identificarán que existen residuos que pueden reutilizarse y otros que deben desecharse correctamente.

Se dispondrán recipientes decorados con colores representativos para la clasificación de residuos y. mediante un juego participativo, cada niño seleccionará un objeto y lo ubicará en el recipiente correspondiente con acompañamiento permanente de la docente. Posteriormente, se elaborará una actividad artística utilizando materiales reciclables como tubos de cartón, tapas plásticas y papel reutilizado para crear personajes divertidos, como robots, carros, casas, y animales, fortaleciendo la creatividad y el aprovechamiento de recursos. Los niños compartirán sus creaciones y conversarán sobre cómo pueden ayudar en casa separando algunos residuos con ayuda de sus familias





Jardín Infantil EMANUEL

EXPERIENCIA

COMO PREVENIR LAS ENFERMEDADES RESPIRATORIAS AGUDAS

Para comenzar con nuestra experiencia La profesional recibirá a los niños y niñas con una dinámica de saludo donde observarán imágenes de niños sanos realizando prácticas de higiene. Como lavarse las manos, cepillar sus dientes, comer saludablemente a alimentos como frutas y verduras entre otras, luego de estas Se conversará sobre situaciones cotidianas como la tos, el estornudo y el lavado de manos. Escuchando las voces de los niños y las niñas respecto al tema y las situaciones donde ellos han estado resfriados o enfermos. Seguidamente Por medio del cuento "Sofí cuida su salud", los niños conocerán acciones sencillas para prevenir enfermedades respiratorias: cubrirse al toser o estornudar, lavarse las manos, consumir alimentos saludables y mantener los espacios ventilados. Ya sea en su casa o su jardín ya que estas acciones permiten minimizar el riesgo de enfermedades respiratorias. Posteriormente, se realizará una demostración práctica utilizando un muñeco para enseñar cómo cubrir nariz y boca con el antebrazo al toser o estornudar. Luego invitare a los niños y las niñas a participar del lavado de manos siguiendo canciones y movimientos guiados. Después desarrollarán un juego de roles donde representarán hábitos saludables utilizando elementos simbólicos como pañuelos, jabón de juguete y muñecos para terminar Se realizará una ronda de preguntas sencillas donde los niños expresarán qué acciones pueden realizar para cuidar su salud.





UNA TARJETA CON AMOR PARA PAPA



La profesional iniciará con una conversación sobre las personas que cuidan y acompañan a los niños en casa. Se escuchará una canción alusiva al Día del Padre, promoviendo la expresión de sentimientos y experiencias familiares. Los niños observarán diferentes modelos de tarjetas decorativas elaboradas con materiales llamativos y apropiados para su edad. La docente explicará paso a paso la actividad.

Cada niño decorará una tarjeta utilizando pintura dactilar, sellos con las manos, pegatinas, papel de colores, escarcha y dibujos sencillos. Se incentivará la libre expresión artística respetando el ritmo y las capacidades de cada participante. Luego Con apoyo de la profesional se escribirá en cada tarjeta un mensaje especial dictado por el niño, resaltando palabras de cariño, agradecimiento y afecto hacia su padre o figura significativa. Durante la actividad se fortalecerá la motricidad fina mediante el rasgado, pegado y manipulación de diferentes materiales. Como cierre de la experiencia Se organizará una pequeña exposición donde los niños y niñas mostrarán sus creaciones a sus compañeros, expresando con sus propias palabras a quién entregarán su tarjeta y por qué es importante para ellos



Jardín Infantil
EMANUEL

EXPERIENCIA

DETECTIVES DE EMOCIONES

Se invita a los niños y niñas a ubicarse en círculo para favorecer su participación. Si aplica, la o el profesional a cargo del grupo presenta a la o el profesional que acompañará el desarrollo de la experiencia y luego realiza una introducción a la experiencia: "Hoy seremos detectives, pero no cualquier tipo de detective iseremos detectives de emociones! ¿Quieren saber en qué consiste esta misión especial?" Para iniciar se indaga sobre: "¿Qué hace un detective? o ¿Qué creen que pueden descubrir los detectives?" Se complementan sus respuestas explicando que "Los detectives investigan cosas y hoy nuestra misión será descubrir emociones. Vamos a observar, analizar y descubrir cómo se sienten las personas a través de pistas muy especiales." Se les indica que, para poder observar mejor, se contará con una herramienta muy importante y se entrega una lupa a cada niño y niña, invitándoles a explorar el espacio, con la siguiente instrucción: "Antes de comenzar con nuestra misión de emociones, debemos practicar nuestras habilidades de observación, ¡Vamos a explorar todo el espacio con nuestras lupas y buscar pistas secretas!" Se permite que caminen y miren con sus lupas, observando objetos, colores y detalles del entorno, mientras se les pregunta "¿Qué encontraron con sus lupas?" "¿Vieron algo interesante o misterioso?". Posteriormente, la persona que dirige la experiencia da la indicación clave: "¡Ahora sí! Hoy seremos detectives de emociones. ¿Creen que podemos descubrir qué sienten las personas?", luego se les entregan imágenes con diferentes emociones (expresiones felices, tristes, enojadas, sorprendidas, etc.) y se les pide que usen sus lupas para examinar cada imagen con detalle. Se hace una pausa y se les pregunta: "¿Qué emoción creen que tiene esta persona?" (Se muestra una imagen y se permite que cada niño y niña dé su respuesta.) "¿Cómo saben que está feliz/triste4/enojada/o?" "Qué creen





"EL ORO DE MI PAÍS" (EL COLOR AMARILLO)

El día de hoy los niños y niñas Reconocerán el primer color de la bandera (el más grande) y asociarlo con el sol, la alegría y la riqueza natural. Para iniciar con nuestra experiencia se planteará una Asamblea Sentados en semicírculo, se presenta una "Caja Sorpresa" adornada de color amarillo. Luego Se canta la canción "Sol solecito, caliéntame un poquito". Al abrir la caja, se extraen objetos amarillos (un sol de peluche, un banano de plástico, un patito). La maestra repite con entusiasmo: "¡Es amarillo como el sol de Colombia!". Seguidamente les diré que jugaremos a buscar el tesoro: Los niños y niñas exploran el salón buscando un objeto que sea de color amarillo. Al encontrarlo, caminan sobre una línea pintada en el suelo y lo depositan en la caja amarilla se dará un tiempo de exploración para que logren reunir varios objetos, al terminar el juego se sentaran en sillas y mesas y en una cartulina grande se dibujara la franja superior de la bandera, los niños pegan trozos de papel de seda amarillo previamente rasgados por ellos mismos, experimentando la textura. y repetimos juntos la palabra: "¡Amarillo! Mediante esta experiencia los niños y niñas Desarrollan la motricidad fina (rasgado, y la motricidad gruesa (coordinación, equilibrio en circuitos motrices). igualmente Amplían el vocabulario básico (Colombia, bandera, colores, amarillo, azul, roja) y se expresaran a través de cantos y descripciones sencillas. Desarrollando el sentido de pertenencia al participar en actividades grupales y compartir con sus pares.





Jardín Infantil
EMANUEL

LOS DOS MARES QUE NOS BAÑAN" (EL COLOR AZUL

nuestra experiencia pedagógica la cual iniciara con una pequeña Asamblea mencionándoles que el segundo color de la bandera de Colombia es el color azul, y les preguntare si ven algo a su alrededor que sea de color azul para saber si lo identifican y les mencionare algunos objetos que son de este color . posteriormente se ambienta el salón con sonidos de olas del mar o agua corriendo. La profesional muestra telas de color azul y las mueve en el aire emulando las olas y se invitara a los niños y niñas a pasar por debajo de la "ola azul". Luego en tendrán un tiempo de exploración Sensorial para esto Se disponen bandejas con agua tibia tinturada con colorante vegetal azul. Los niños y niñas jugaran a trasvasar el agua usando esponjas, tazas y barquitos plásticos. Se hace énfasis en el color: "El agua es azul como el mar de nuestro país". Posterior a este juego con agua se realizará una Actividad Plástica: Sobre papel periódico o cartón, los niños y niñas realizan dactilopintura (pintura con los dedos o palmas de las manos) usando témpera azul, rellenando el espacio que corresponderá a la segunda franja de la bandera. Terminaremos con lavando de manitas y Secado con relajación con música suave. Se hace preguntas sencillas: ¿De qué color era el agua hoy?



Jardín Infantil EMANUEL

: "LAS FLORES Y EL AMOR" (EL COLOR ROJO)



para comenzar con nuestra experiencia la profesional llevara al salón un corazón grande de cartulina roja o flores rojas artificiales. Se invita a los niños y niñas a tocarse el corazón y sentir sus latidos. Les mencionaremos que el "El rojo es el color del amor por nuestro hogar y nuestro país". Luego los invitare al Circuito Motriz: donde deben saltar dentro de aros de color rojo distribuidos por el suelo. Luego, recogen una pelota roja y la lanzan dentro de una caja. Se dará un espacio de juego para que reconozcan este color, para terminar con la experiencia tendremos una Actividad Plástica: Utilizando papel seda de color rojo, los niños y niñas realizan la técnica del rasgado pegándolo sobre la franja inferior del boceto de la bandera.

Sentados en el suelo, se repasan los tres colores vistos de manera independiente mostrando tres objetos de control (ficha amarilla, ficha azul, ficha roja)

Jardín Infantil
EMANUEL

ARMANDO MI BANDERA"

Para comenzar con nuestra experiencia La profesional presenta, por primera vez de forma oficial, la bandera de Colombia (en tela, grande). Se describe de manera muy clara "Miren, arriba es amarillo grande como el sol; en el medio es azul como el mar; y abajo es rojo como un corazón". Se escucha (y se intenta marchar suavemente) un fragmento instrumental alegre del himno o una cumbia suave. Que permita hacer una asociación con elementos colombianos. Luego de esto tendremos un espacio de juego de Clasificación Colectiva: En el centro del salón hay un gran mural dividido en tres partes. La maestra entrega a los niños bloques lógicos o juguetes de los tres colores. Los niños, por turnos, deben ubicar los juguetes amarillos arriba, los azules en el medio y los rojos abajo, armando una "bandera de juguetes". Luego sentaditos en las sillas y mesas Cada niño recibe una cartulina dividida en tres franjas y ellos Con pinceles gruesos, pintan su propia bandera respetando el orden de los colores. La profesional apoya individualmente guiando el orden visual. Para terminar Cada niño y niña levanta su pequeña bandera y hacemos un mini-desfile por el salón cantando una rima corta: "Amarillo, azul y rojo son los colores de mi bandera".





Jardín Infantil EMANUEL

ESTA ES MI TIERRA" (CIERRE Y CELEBRACIÓN)

Para este día se habrá pedido a los padres de familia enviar a los niños y niñas con una prenda de vestir de alguno de los tres colores de la bandera o con la camiseta de Colombia Comenzaremos invitándolos sentarse sobre cojines en el piso y por medio de un proyector observen imágenes coloridas de paisajes colombianos (animales como el tucán o el jaguar, montañas, frutas). Entre otros muy representativas del país. Luego de esto conversare sobre lo que más les llamo la atención de lo que observaron, que fue lo que mas les gusto y que animales les llamaron la atención. Ampliando la información sobre esto y permitiéndoles expresar sus ideas y pensamientos.

Luego tendremos un divertido Picnic: Se ofrece a los niños trozos de frutas tropicales típicas del país que les permitan exploración de Sabores y representen algunos de los colores de la bandera (Mangos/bananas para el amarillo, fresas/sandía para el rojo). Se conversa sobre lo rico que es nuestro país. En variedad de alimentos, paisajes y especies animales. Para terminar, los inviare a ponerse de pie y por medio del Baile y la Expresión Corporal conozcan canciones del folclor infantil colombiano (por ejemplo, música de María del Sol Peralta o fragmentos de cumbia/chande adaptado para niños). Se les entregan pañuelos de colores amarillo, azul y rojo para que bailen libremente y los agiten en el aire alegremente.





Jardín Infantil EMANUEL

BIENVENIDOS A LA REGIÓN CARIBE ¡PURO SABOR Y ARENA

Al llegar al salón la profesional recibe a los niños y niñas con música alegre del Caribe colombiano. Se organiza un espacio decorado con imágenes de playas, palmeras, mar, peces y colores tropicales. Se invita a los niños a imaginar que abordarán un avión mágico para conocer una nueva región de su país Colombia. sentamos en círculo y les contamos que hoy nos subiremos a un "avión imaginario" que nos llevará a un lugar donde hace mucho calor y hay un mar gigante se conversa sobre el mar, las playas, el sol, las palmeras y los paisajes característicos. les entregare un "tiquete de viaje", nos subiremos al avión imaginario y sentados en circulo les preguntare: ¿Quién ha ido a la playa? ¿Cómo es el agua? ¡Hoy viajamos al Caribe donde hace mucho calor! Hacemos el juego de ponernos bloqueador solar imaginario y gafas de sol. Luego de esto les diré que nos bajemos del avión que ya hemos llegado y escucharan sonidos de olas de mar de fondo. Y pasarán a la Estación Sensorial: donde Cada niño realiza un collage de una playa utilizando arena, papel azul para el mar, algodón para las nubes y palmeras elaboradas con papel. Luego Se le entregará a cada uno telas de colores que moverán Al ritmo de la cumbia, la profesional modela movimientos: olas altas (brazos arriba), olas bajas (agachados). Para cerrar nuestras actividades Nos acostamos en el piso a "tomar el sol" mientras escuchamos el sonido de las olas del mar para volver a la calma mencionándoles que tomaremos un baño de sol Bajamos la intensidad de la música. Los niños se acuestan sobre las telas en el suelo. Se les pide que cierren los ojos e imaginen que el sol los calienta. Respiramos profundo inhalando el "aire del mar" y exhalando suavemente





Jardín Infantil EMANUEL